

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«АВИЦЕННА»**

**УТВЕРЖДЕНО»**

**Ученым советом**

**Международного медицинского  
университета «Авиценна»**

протокол № 2

« 04 » 09 2024г

**Председатель Ученого совета**

д.м.н., проф. Байгазаков А. Т.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 060102 «Акушерское дело»

Квалификация: Акушер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

**Бишкек 2024 г.**

Разработчики основной профессиональной образовательной программы

специальность: 060102 «Акушерское дело»:

Начальник учебно-методического отдела - Арапов Т.Б.

Директор МК ММУ «Авиценна» - Нааматова Г.Э.

Зам. директор МК ММУ «Авиценна» - Садыгалиева Г.К.

Зав кафедрой «Морфо-биологических дисциплин» Аманбеков А.А.

Преподаватель МК ММУ «Авиценна» - Абаев Т.Т.

Преподаватель МК ММУ «Авиценна» - Режепов А.

Рецензенты - Представители работодателей:

Элигерова Э. - главный врач Клиники «Авиценна»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа специальности 060102 «Акушерское дело», разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом СПО – специальность 060102 «Акушерское дело», утвержденным приказом №863/1 «10» мая 2022г. Регистрационный №8 Код 200724.

Рекомендована к утверждению Ученым советом ММУ «Авиценна» «09» сентября 2024 г., протокол №2.

Согласовано

Директор МК ММУ «Авиценна»

« 20 » 09 2024 г.

Рекомендована к утверждению

на заседании педагогического совета МК ММУ «Авиценна»

« 8 » 09 2024 г., протокол №

Зам. директора МК ММУ «Авиценна»

Нааматова Г.Э.



Садыгалиева Г.К.

## Структурные элементы ОПОП

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО, карта компетенций.

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Раздел 6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

Раздел 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

### Раздел 1. Общие положения

#### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая Медицинском колледже Международного медицинского университета «Авиценна» (колледж), представляет собой совокупность документов, разработанную и утвержденную ММУ «Авиценна» с учетом требований практического здравоохранения на основе Государственного образовательного стандарта по специальности 060102 «Акушерское дело», а также с учетом Профессионального стандарта Акушерки/акушера (<https://mlsp.gov.kg/ru/reestr-professionalnyh-standartov-2/>) и Каталога компетенций акушерки/акушера (<https://med.kg/prikazy>).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих

программ профессиональных дисциплин, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Программа подготовки специальности «Акушерское дело» реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практико - ориентированности в подготовке выпускника;
- использование современных педагогических технологий обучения, применяемых преподавателями специальности «Акушерское дело»;
- учет запросов практического здравоохранения при определении содержания образования;
- мотивация обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональных областях, в том числе и к продолжению повышения квалификации.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 060102 «Акушерское дело»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

- Закон Кыргызской Республики об Образовании от 11 августа 2023 года № 179;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 декабря 2019 №718 О внесении изменений в некоторые решения Правительства КР в сфере высшего и среднего образования.
- Государственный образовательный стандарт СПО – специальность 060102 «Акушерское дело», утвержденным приказом №863/1 «10» мая 2022г. Регистрационный №8 Код 200724.
- Профессиональный стандарт «Акушерка/акушер» QA.86.3221.0002, регистрационный номер №7 (<https://mlsp.gov.kg/ru/reestr-professionalnyh-standartov-2/>).
- Каталог компетенций Акушерка/акушер. Приказ МЗ КР №28 от 17.01.2020г <https://med.kg/prikazy>

## **1.3 Термины и определения**

□ основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно–методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

□ цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

□ модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

□ компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

□ кредит – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

□ результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

□ профессиональный стандарт - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к её содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода её деятельности;

□ матрица компетенций - представляет собой отражение структурно логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

РО - результат обучения;

ОК - общенаучные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции

#### 1.4 Общая характеристика ОПОП по специальности 060102 «Акушерское дело»

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060102 «Акушерское дело» - очная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 2 года 10 месяцев.

Общая трудоемкость освоения ОПОП специалиста среднего профессионального образования составляет 180 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса). Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость включает: сроки теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул:

Учебные циклы	Количество часов
Аудиторная нагрузка	2788
Самостоятельная работа	1892
Учебно-производственная практика	420
Предквалификационная практика	180
Государственная итоговая аттестация	30
Итоговые междисциплинарные экзамены	90
Каникулы	26 недель
Итого:	5400 в кредитах 180

#### 1.4. Цели ОПОП

Целями основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060109 «Акушерское дело», являются:

##### Миссия ОПОП АД

Подготовка компетентных, конкурентоспособных специалистов в области акушерского дела, способных оказывать квалифицированную медицинскую помощь женщинам в период беременности, родов и послеродовом периоде, новорожденным детям, а также проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу.

**Цель 1:** Подготовка профессионально - компетентных акушеров/акушеров, готовых и способных к управлению собственным личностным и культурным развитием, имеющих знания, умения и навыки по акушерству гинекологии, а также умеющих работать в команде.

**Цель 2:** Подготовка акушеров/акушеров, ориентированных обучать, консультировать и оказывать акушерско – гинекологическую помощь и осуществляющих мероприятия по профилактике и укреплению здоровья беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных, а также по снижению материнской и детской смертности своевременно и на качественном уровне.

## Результаты обучения ОПОП:

РО1. Проводить динамическое наблюдение за беременной женщиной.

РО1 = ОК1+ОК5 +ПК1

ОК1: уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК5: уметь работать в команде

ПК1. Оказывать акушерскую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде основанную на клинических протоколах. Осуществлять реанимационные мероприятия при акушерской патологии. Ассистировать врачу и проводить оперативные манипуляции в родах (ушивание разрывов промежности 1 – ой, 2 – ой степени и др. в соответствии с функциональными обязанностями акушерок/акушеров).

РО2. Оказывать акушерскую помощь при физиологических родах.

РО2 = ОК2+ПК2

ОК2: решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ПК2. Проводить туалет новорожденного, оценивать новорожденного, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

РО3. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве.

РО3 = ПК3

ПК3. Проводить диагностику, доврачебную помощь и оказывать уход беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией при осложнении беременности и в послеродовом периоде. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях, в условиях эпидемии и при неотложных состояниях в гинекологии.

РО4. Осуществлять уход за родильницами и новорожденными.

РО4 = ПК4

ПК4. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий. Осуществлять уход в предоперационном и послеоперационном периодах.

РО5. Проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу.

РО5 = ПК5+ПК7

ПК5. Проводить наблюдение беременных и патронаж родильниц, физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам,

консультирование беременных по профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК7. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно – диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

РО6. Вести медицинскую документацию и соблюдать санитарный режим.

РО6 = ОК4+ПК8+ПК9

ОК4: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК8. Проводить профилактические осмотры и оказывать помощь в диспансеризации женщин, осуществлять диагностику и своевременную профилактическую помощь гинекологическим больным.

ПК9. Консультировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства и информировать пациентку о медицинском страховании.

РО7. Работать в команде медицинских работников и соблюдать профессиональную этику.

РО7 = ОК5+ОК8

ОК5: уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК8: быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

РО8. Управлять профессиональным развитием и нести ответственность за результаты труда.

РО8 = ОК6+ОК7

ОК6: брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7: управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

### **1.5 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ОПОП**

## **для освоения данной ОПОП**

Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат о среднем общем образовании (или диплом о среднем специальном и высшем образовании). Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентов при получении среднего профессионального образования по иной специальности.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о приемной комиссии.

## **Раздел 2: Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника** Область профессиональной деятельности выпускников специальности 060102 «Акушерское дело» - оказание акушерско – гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения, включает следующие виды профессиональной деятельности:

- акушерско - гинекологическая;
- медико - профилактическая;
- медико - социальная.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника** Объектами профессиональной деятельности акушерки/акушера по специальности 060102 «Акушерское дело» являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура, медицинская документация; - первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по подготовке специальности 060102 «Акушерское дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **Акушерско - гинекологическая:**

- акушерско – гинекологическая помощь беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным по назначению врача и совместно с врачом в отделении, консультации акушера – гинеколога на приеме ГСВ, на дому;

- медицинская помощь при неосложненных родах самостоятельно,

при патологии родов, послеродового периода с врачом акушером – гинекологом; оценка состояния новорожденного, первичная обработка, уход и при необходимости, первичная реанимация новорожденных;

- уход за новорожденным и родильницей;
- неотложная доврачебная медицинская помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях по профилю деятельности; медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

#### **Медико – профилактическая:**

- проведение мер по сохранению репродуктивной функции женщины и планированию семьи, профилактике заболеваний;
- патронаж на дому беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер;
- профилактические осмотры женщин с целью выявления гинекологических заболеваний (совместно с врачом или самостоятельно); - выявление физических, психических, социальных и культурных факторов риска для здоровья пациента, семьи, общества с учетом условий и образа жизни пациента.

#### **Медико – социальная:**

- санитарно – гигиеническое просвещение пациентов и членов их семей по сохранению и поддержанию здоровья;
- обучение пациента, семьи и/или близких мерам профилактики заболеваний и сохранению здоровья;
- разработка и осуществление программ здорового образа жизни, оценка их результатов;
- выпуск санитарных бюллетеней, буклетов, показ видеофильмов, проведение бесед, лекций.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Перед выпускниками, получившими квалификацию медицинская сестра/ медицинский брат, стоят следующие задачи:

В акушерско - гинекологической деятельности:

- оказывать акушерско – гинекологическую помощь беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным;
- осуществлять лечебно-диагностические мероприятия;
- применять медикаментозные средства по назначению врача; - вести утвержденную документацию;
- осуществлять медицинскую помощь при неосложненных родах; - осуществлять уход за новорожденным и родильницей.

В медико-профилактической деятельности:

- уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья беременных, рожениц и родильниц;
- знать основы санитарно-гигиенического воспитания населения; - участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В медико - социальной деятельности:

- уметь работать в команде.
- уметь организовывать санитарно – гигиеническое просвещение женщин и членов их семей по сохранению и поддержанию здоровья;
- обучать пациентов, семьи и/или близких мерам профилактики заболеваний и сохранению здоровья;

### **2.5. Востребованность выпускников**

Выпускники, освоившие ОПОП по специальности 060102 Акушерское дело, востребованы в области практического здравоохранения и сестринского дела. Вариативная часть учебного плана составлена с учетом потребностей практического здравоохранения региона, что дает возможность для подготовки специалистов, максимально отвечающих потребностям работодателей. Также используются возможности подготовки специалистов на конкретное рабочее место, путем заключения договоров с организациями здравоохранения.

### **2.6. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 060102 «Акушерское дело» подготовлен к освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования по специальности «Акушерское дело».

### **2.7. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования,

обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

□ аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

### **Раздел 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):**

ОК1: уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2: решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3: осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5: уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6: брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий; ОК7:

управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8: быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9: логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский);

ОК10: бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

### **Акушерско – гинекологическая**

ПК1. Оказывать акушерскую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде основанную на клинических протоколах. Осуществлять реанимационные мероприятия при акушерской патологии. Ассистировать врачу и проводить оперативные манипуляции в родах (ушивание разрывов промежности 1 – ой, 2 – ой степени и др. в соответствии с функциональными обязанностями акушерок/акушеров).

ПК2. Проводить туалет новорожденного, оценивать новорожденного, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. ПК3. Проводить диагностику, доврачебную помощь и оказывать уход беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией при осложнении беременности и в послеродовом периоде. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях, в условиях эпидемии и при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК4. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий. Осуществлять уход в предоперационном и послеоперационном периодах.

### **Медико – профилактическая.**

ПК5. Проводить наблюдение беременных и патронаж родильниц, физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, консультирование беременных по профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК6. Проводить профилактическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК7. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно – диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК8. Проводить профилактические осмотры и оказывать помощь в диспансеризации женщин, осуществлять диагностику и своевременную профилактическую помощь гинекологическим больным.

### **Медико – социальная.**

ПК9. Консультировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства и информировать пациентку о медицинском страховании.

ПК10. Информировать и обучать население приемам оказания первой медицинской помощи совместно с другими организациями.

ПК11. Обучать (прививать) пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.

**Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам** Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностно-ориентированный учебный план.

Приложение 1 Матрица компетенций

## **Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и**

## организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

### 4.1. Календарный учебный график.

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП специальности 060102 Акушерское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 2).

### 4.2. Учебный план подготовки

#### 4.2. Учебный план подготовки

Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественно - научный цикл;
- 3) профессиональный цикл разделов:
- 4) практика
- 5) итоговая государственная аттестация;
- 6) физическая культура

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программой.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных и профессиональных дисциплин и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных и профессиональных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным и профессиональным дисциплинам, и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным и профессиональным дисциплинам и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность всех видов практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и сдачи государственного комплексного экзамена в рамках ИГА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план реализуется в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 45 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения находится в пределах не более 50% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины. Каникулярное время в учебном году составляет 25 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая лабораторные работы. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения домашних и индивидуальных заданий, подготовки докладов/рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем, работы в симуляционных центрах и на тренажерах и т.д.

4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС СПО имеют следующую структуру :

- Аннотация
- Рабочая программа (согласно типовой учебной программы).
- Учебно-методические материалы (УММ), методическая разработка теоритического и практического занятий по всем видам занятий (лекции, семинарские/ практические, лабораторные занятия);
- Список рекомендуемой литературы.
- Глоссарий (термины, определения).

#### 4.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебный план по специальности 060102 «Акушерское дело» предусматривает следующие виды практик:

- учебно-производственной практики для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела
- учебно-производственной практики для получения профессиональных навыков в качестве медсестры по уходу за терапевтическими и хирургическими больными
- учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков в качестве медсестры по уходу за новорожденными
- учебно-производственная практика по профилю специальности
- предквалификационная практика

## Раздел 5.

### Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению 060102 «Акушерское дело»

#### 5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в том числе профессиональных, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сферы и систематически занимающиеся учебно-методической и научно исследовательской деятельностью.

Форма 4

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 060102 «Акушерское дело» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ГОС СПО по данной специальности.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным и профессиональным дисциплинам учебного плана.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Содержание дисциплин и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в образовательном портале колледжа.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ОПОП колледж владеет достаточной материально-технической базой, которая позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, что предусмотрено учебным планом подготовки. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами.

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается компьютерным

классом, оснащенным обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При проведении лекционных, семинарских и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

Профессиональные дисциплины проводятся в Учебно-симуляционном центре и на базе организаций здравоохранения.

### **1. Анатомии и физиологии человека с основами общей патологии (ауд. 201)**

1. Таблицы и стенды, муляжи и фантомы:

- Двуполый торс
- Таз с поясничным отделом позвоночника и головкой бедренной кости - Скелет человека с нарисованными с одной стороны мышцами (мужчина) - Скелет человека с нарисованными с одной стороны мышцами (женщина) - Мышцы мужчины с внутренними органами (высота 78 см)
- Мышцы мужчины с внутренними органами (высота 170 см)
- Пищеварительная система
- Прозрачное дерево легких, трахеи и бронхов с сердцем
- Мочевыделительные органы
- Молочная железа в период покоя
- Медианный отдел женского таза
- Электрическая модель циркуляции крови
- Глазное яблоко и орбита с сосудами и нервами
- Медианная часть головы
- Секреторные органы человека
- Мышцы человеческого тела с внутренними органами

### **2. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии(ауд. ) :**

- Таблицы и стенды
- Микроскопы-10шт.
- Препараты-микропрепараты по всем темам

### **3. Медицинской генетики (ауд.212 )-.: (таблицы и стенды)**

#### **4. Фармакологии (ауд.222)- :**

- Таблицы и стенды
- Набор лекарственных препаратов-имеются по темам

#### **5. Акушерства и гинекологии (ауд. 210)-:**

- 1. Таблицы и стенды
- 2. Муляжи и фантомы:(по 1 шт.)
- Манекен для обучения навыкам родовспоможения
- Модель таза с головками плода
- Итого Станция по обучению рождению детей

- Усовершенствованный симулятор процесса развития эмбрионов - Эмбриональное развитие
- Таз с маткой на девятом месяце беременности
- Система кровообращения плода
- Женские половые органы
- акушерский стетоскоп-5шт,
- акушерские куклы-5шт,
- женский таз-2шт
- термометр-1 шт
- сантиметровая лента-5шт
- вагинальные зеркала-5 шт
- точный зонд
- щипцы-1шт
- кюретаж-1 шт
- абортанг-1 шт
- пинцет-1шт
- перевязочный материал-1 шт
- шпатель-1 шт
- инструментальный столик
- звонок-1 шт
- специальная форма акушера-гинеколога-1 шт
- одноразовый пакет для роженицы-1 шт
- гинекологический столик-1 шт.
- пакет для новорожденного-1 шт

3 гинекологические инструменты-все необходимые инструменты имеются в наличии.

#### **6. Основы сестринского дела(ауд.)-**

1. Плакаты и стенды
  2. Куляжи и фантомы: (по 1 шт.)
- «Интракожная инъекция Рука
  - Набор для обучения инъекциям Л.В. (5 шт./комплект)
  - Психофункциональная тренировочная рука IV
  - Усовершенствованная рука для обучения венепункции у старших -
- Усовершенствованный тренажер для внутримышечных инъекций в ягодичцы -**  
**Симулятор внутримышечной инъекции со встроенной системой сигнализации**
- Тренажер для внутримышечных инъекций в верхнее плечо
  - Усовершенствованная модель внутримышечной инъекции Т.Минино
  - Прозрачный симулятор катетеризации мужской уретры
  - Прозрачный тренажер для катетеризации женской уретры
  - Прозрачный симулятор промывания желудка с сигнальным комплектом
  - Манекен продвинутого уровня
  - Манекен продвинутого медперсонала (женщина)
  - Многофункциональный неонатальный

-Манекен медсестры (сестринское дело, сердечно-легочная реанимация, аускультация)

-Исходнофункциональный уход за пожилыми людьми и сердечно-легочная реанимация манекен (мужчина)

-Предметы ухода по нозологическим единицам-имеются по всем темам 7. **Инфекционных болезней (ауд.)-:**

-таблицы и стенды

-Муляжи-голова для взятия мазка из зева и носа-1шт

-Исходнофункциональный человек для выполнения процедур по темам,

-Предметы для лабораторной диагностики -имеются по всем темам 8. **Дерматовенерологии (ауд.)-**

-таблицы и стенды-имеются

-картинки-имеются

**9. Гериатрии () -:**

-таблицы и стенды

-Флюорометр-10шт

-Фиброэндоскоп-10шт

-Спиральные ингаляторы-5шт.

-Флюорометр-2шт.

-Тонометр-1 шт

-Контрольные весы-1 шт.

-Предметы ухода за больными по всем системам

-Ответственные препараты по всем темам

**10. Хирургии (ауд.)-:**

-карты и стенды, муляжи, фантомы, наглядные пособия, медицинские бинты, шины, хирургические инструменты, предметы ухода за больными, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты-5шт.).

**11. Педиатрии (ауд.)-:**

-таблицы и стенды

-Исходнофункциональный манекен для ухода за новорожденным (уход, искусственное дыхание, аускультация)

-Весы-функциональные-4шт, ростомер горизонтальный-1шт, электронные медицинские весы- 1 шт, пеленальный стол-1 шт, предметы ухода за новорожденными и детей старшего возраста- имеются по темам, наглядные пособия-имеются по всем темам, муляжи-мышечная система)

**12. Компьютерный класс-(ауд. 106 )**

-телевизор-5шт, проектор-3шт:

**Учебно-тренажерный центр по всем клиническим дисциплинам (ауд.)**

-Блок: Акушерство и гинекология

-Блок Педиатрия с детскими инфекциями

-Блок Терапия

-Блок Хирургия с основами реаниматологии

-Блок ОСД

Спортивный комплекс:

- спортивный зал-открытый стадион широкого профиля, крытый зал спортивных сооружений.
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, электронная библиотека;
- столовый зал - 1;
- пункт - 1;
- столовая -1;
- санитарный узел для сотрудников (мужской-1, женский-1), для студентов (мужской-4, женский-10);

## **Раздел 6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников**

В МДПУ «Авиценна» для обучающихся действует развитая система социальной и воспитательной работы.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий. Активное участие во всех культурно-массовых, воспитательных и других мероприятиях принимает молодежный комитет колледжа.

В МДПУ «Авиценна» сформирована социокультурная среда, создающая необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося. Работа педагогического коллектива способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в спортивных и творческих мероприятиях.

В МДПУ «Авиценна» созданы необходимые условия для систематических занятий обучающихся физической культурой и спортом.

В МДПУ «Авиценна» ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- дни знаний;
- дни кыргызского языка;
- дни учителя;
- посвящение в студенты;
- празднования Нооруз;
- акции по практическим навыкам по предметам;
- внеклассные мероприятия;
- олимпиады уроки.

## **Раздел 7. Система оценки качества освоения обучающимися**

### **Область 7.1. Программа государственной итоговой аттестации**

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с ГОС СПО и Положение по организации

итоговой государственной аттестации выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 060102 «Акушерское дело» представлена:

□ Дисциплинарным экзаменом.

□ Предквалификационная практика.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из:

- представителей практического здравоохранения или их объединений направления деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников;
- педагогических работников колледжа.

Виды государственных аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по дисциплинам «Кыргызский язык», «История Кыргызстана» «География Кыргызстана»;
- итоговые междисциплинарные экзамены по предметам: Терапия, Хирургия, Педиатрия

## **Раздел 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **8.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ГОС СПО по специальности 060102 «Акушерское дело» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий, промежуточный контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- формы тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и лабораторных работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- программа государственного комплексного экзамена

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников.

#### **8. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в рамках рабочих программ учебных дисциплин разрабатываются контрольно-оценочные средства (типовые задания, практические задания для контрольных и лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов, экзаменов, тесты, компьютерные тестирующие программы и т.п.), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации – рассмотрены на учебно-методическом совете и утверждены педагогическим советом, согласованы с заинтересованными сторонами.















Корпус пр. Шабдан-Баатыра, 74

Аудиторный фонд

ММУ «Авиценна»

№	Номер аудитории	Название аудитории
1.	101	Симуляционный центр
2.	105	Музей нормальной и топографической анатомии
3.	106	Ресурсный центр №2 с электронной библиотекой
4.	107	Медицинский пункт
5.	108	Инновационный центр клинических исследований №1
6.	110	Малый лекционный зал
7.	201	Аудитория судебной медицины
8.	202	Аудитория анатомии
9.	203	Администрация «Индия»
10.	204	Аудитория иностранного языка (английский язык)
11.	205	Аудитория латинского языка
12.	206	Аудитория латинского языка
13.	207	Аудитория русского языка и философии
14.	208	Аудитория кыргызского языка и манасоведения
15.	209	Медицинский кабинет
16.	210	Аудитория биофизики
17.	211	Аудитория математики и информатики
18.	212	Кафедра стоматологии
19.	301	Аудитория патологической физиологии
20.	302	Аудитория нормальной физиологии
21.	303	Лаборатория нормальной и патологической физиологии
22.	304	Лаборатория биофизики
23.	305	Бухгалтерия
24.	306	Аудитория патологической анатомии
25.	307	Аудитория гистологии, цитологии, эмбриологии
26.	308	Аудитория клинической фармакологии
27.	309	Аудитория базисной фармакологии
28.	310	Лаборатория фармакологии
29.	311	Лаборатория клинической и базисной фармакологии
30.	312	Отдел менеджмента качества образования
31.	313	Аудитория базисной и клинической биохимии
32.	314	Аудитория химии
33.	401	Ректорат

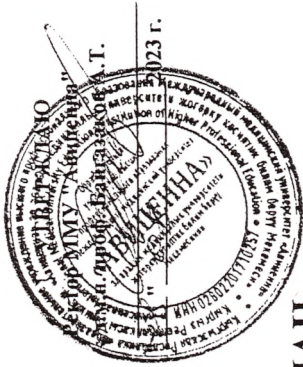
34.	406	Отдел кадров
35.	407	Медицинский колледж
36.	408	Учебный отдел
37.	409	Деканат
38.	411	Аудитория общественного здоровья и здравоохранения
39.	412	Аудитория Истории и географии Кыргызстана
40.	413	Кафедра клинических дисциплин
41.	414	Кафедра морфо-биологических дисциплин
42.	415	Аудитория микробиологии, вирусологии, иммунологии
43.	416	Аудитория биологии и экологии
44.	500	Отдел информационных технологий
45.	501	Библиотека
46.	502	Лекционный зал
47.	503	Актовый зал

**Корпус пр. Шабдан Баатыра 2/18**  
**Аудиторный фонд**  
**ММУ «Авиценна»**

<b>№</b>	<b>Номер аудитории</b>	<b>Название аудитории</b>
1.	В-101	Учебная аудитория
2.	В-102	Конференц-зал
3.	В-103	Учебная аудитория
4.	В-201	Кабинет анатомии
5.	В-202	Лекционный зал
6.	В-203	Компьютерный класс
7.	В-204	Компьютерный класс
8.	В-301	Учебная аудитория
9.	В-302	Лекционный зал
10.	В-303	Учебная аудитория
11.	В-304	Лекционный зал
12.	В-401	Административный офис
13.	В-402	Лекционный зал
14.	В-403	Учебная аудитория
15.	В-404	Лекционный зал

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕЖДУНАРОДНОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА "АВИЦЕННА"



СОГЛАСОВАНО  
Министерство здравоохранения  
Кыргызской Республики  
Управление человеческими ресурсами,  
деятельности и правовой поддержки

Регистр. № 08 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

среднего профессионального образования базового уровня  
по специальности: 060102 "Акушерское дело"

Квалификация - Акушер

Нормативный срок обучения - 2г. 10 мес. на базе среднего общего образования  
Форма обучения - очная

**I. График учебного процесса**

Курс	I. График учебного процесса												II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)						
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Теорет. обучение	Скамен	Практика	Летняя сессия	Каникулы	ИГА	Всего
1													26	4	2	0	12	0	52
2													31	4	8	0	12	0	52
3													52	3	10	0	2	3	44
													88	11	20	0	26	3	148

Обозначения:

Теор. обучение

П Практика

ПП Предквалификационная практика

Р Рубежный контроль

:: Итоговый контроль

К Каникулы

ИГ Итоговая госуд. аттестация







**Перечень необходимых лабораторий, кабинетов, мастерских и др.**

№	Название кабинетов:
1	Кыргызского языка
2	Русского языка
3	Истории Кыргызстана
4	Информационные технологии
5	Иностранного языка
6	Латинского языка
7	Анатомии и физиологии человека
8	Сестринского дела
9	Физиотерапии, ЛФК массажа
10	Фармакологии
11	Акушерства и гинекологии
12	Основы сестринского дела
13	Инфекционных болезней
14	Нервных и психических болезней
15	Дерматовенерологии
16	Терапии
17	Хирургии
18	Педиатрии
19	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
20	Микробиологии
21	Спортивно оздоровительный комплекс

**IV. Формы завершения обучения:**

1. Предквалификационная практика по дисциплинам Акушерство и гинекология  
Педиатрия с детскими инфекция

.. Итоговые междисциплинарные экзамены

#### **V. Пояснения к учебному плану:**

1. Начало занятий на всех курсах – 1 сентября. Обучение завершается по графику учебного процесса.
2. Группы студентов на базе общего среднего образования приступают к обучению начиная с первого курса.
3. Студентам по окончании колледжа выдается диплом государственного образца.
4. Планирование интенсивности изучения дисциплин в неделю осуществляется учебным заведением, исходя из межпредметных связей с учетом характера и сложности дисциплин.
5. Контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.
6. Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом (групповые, индивидуальные, письменные и т.п.) определяются учебным заведением.
7. Учебное заведение может изменить объем часов, отводимых на ту или иную дисциплину в пределах 5%, без превышения максимального предельного объема нагрузки студентов и при сохранении минимального содержания.
8. Консультации - 4 часа; текущий экзамен - 12 часов; на каждый итоговый государственный экзамен - 6-20 часов.
9. Физическая культура - не менее 2-х часов в неделю, в период теоретического обучения.
10. Для студентов имеющих задолженность в учебном году до 15 кредитов организуется летний семестр.

Учебный план составлен на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования КР, утвержденного приказом Министерства образования и науки КР №863/1 от 10 мая 2022г.

#### **Квалификационная характеристика**

Выпускник по специальности 060102 "Акушерское дело" должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве акушерки по лечебно-диагностической помощи беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным и т.д.

Выпускник в соответствии с уровнем среднего профессионального образования, общепрофессиональной и специальной подготовкой мой виды деятельности:

- акушерско-гинекологическую;
- медико-профилактическую;
- медико-социальную.

- Выпускник со средним профессиональным образованием должен быть подготовлен к профессиональной работе в:
- организациях здравоохранения независимо от форм собственности;
  - научно-исследовательских институтах на должности акушерки.

Рассмотрено и одобрено  
УМС ММУ "Авиценна"

№ \_\_\_\_\_ "20" \_\_\_\_\_ 2023г.

Директор колледжа

Нааматова Г.Э.

Начальник УМО

Арапов Т.Б.

