

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**УТВЕРЖДЕН**

Министерством образования  
и науки Кыргызской Республики  
приказ №567/1  
от «15» мая 2019 г.  
регистрационный №180  
от 07.06.2019 г. МЮ КР

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Специальность: 060107 «Стоматология профилактическая»**

**Квалификация – гигиенист стоматологический**

**Бишкек 2019**



## Глава 1 Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 060107- «Стоматология профилактическая» среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте образования используются следующие понятия:

- основная профессиональная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм.

## Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 060107- «Стоматология профилактическая» и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями,



реализующими программы среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного по специальности 060107- «Стоматология профилактическая» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы, в сфере образования обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

### **Глава 3. Общая характеристика специальности**

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060107 - «Стоматология профилактическая»:- очная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 2 года 10 месяцев.

7. Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат о среднем общем образовании (или диплом о среднем профессиональном и высшем образовании).

8. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы подготовки гигиенист стоматологический среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 180 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).



Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

9. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060107 - «Стоматология профилактическая» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060107 «Стоматология профилактическая» является подготовка специалиста способного обеспечить здоровье человека через предупреждение стоматологических заболеваний.

В области воспитания личности с целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060107 - «Стоматология профилактическая» является:

- ответственность;
- пунктуальность;
- терпеливость;
- доброжелательность;
- внимательность.

10. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 060107- «Стоматология профилактическая» - оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов, включает следующие виды деятельности:

- диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
- проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
- санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

11. Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 060107 - «Стоматология профилактическая» являются:

- детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи;
- первичные трудовые коллективы.

12. Выпускник по подготовке специальности 060107- «Стоматология профилактическая» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- диагностика и профилактика стоматологических заболеваний:
  - регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения;
  - осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения, пациента и проводить осмотр полости рта;



- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить профилактику стоматологических заболеваний;
- вести медицинскую документацию;
- соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта:

- оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта;
- обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента;
- осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний:

- проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения;
- консультировать работников школьно-дошкольных, других образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний;
- оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению;
- формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

13. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 060107- «Стоматология профилактическая» подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования.

#### **Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

14. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности 060107- «Стоматология профилактическая».

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного



образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие Образовательные Программы среднего профессионального образования, обязаны обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;

- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;

- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;

- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Требования к организации практик: по специальности 060107-«Стоматология профилактическая» организуются следующие виды практик согласно учебному графику: - учебно-производственная;- пред квалификационная практика.

Каждый из практик завершается отчетом о прохождении.

15. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной



профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация выпускников представляет собой итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

16. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников.

Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

17. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

18. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

19. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программы, выбирать конкретные дисциплины.



20. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы, студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

22. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственный образовательный стандарт с учетом специфики специальности не более 60% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

23. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе**

24. Выпускник по специальности 060107-«Стоматология профилактическая» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 16 настоящего Государственный образовательный стандарт, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1 – уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 - решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5 – уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6 - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;



ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8 - быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9 - логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами (греко-латинский);

ОК10 - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

диагностика и профилактика стоматологических заболеваний:

ПК1 - регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения;

ПК2 - осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта;

ПК3 - выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

ПК4 - проводить профилактику стоматологических заболеваний;

ПК5 - вести медицинскую документацию;

ПК6 - соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;

проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта:

ПК7 - оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта;

ПК8 - обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий;

ПК9 - осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента;

ПК10 - осуществлять профессиональную гигиену полости рта;

санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний:

ПК11 - проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения;

ПК12 - консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний;

ПК13 - оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению;



ПК14 - формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

25. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественно - научный цикл;
- 3) профессиональный циклы разделов:
- 4) практика
- 5) итоговая государственная аттестация
- 6) физическая культура

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 060107- «Стоматология профилактическая» разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему Государственному образовательному стандарту.

26. Каждый цикл дисциплин имеет базовую и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части.

Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

27. Реализация основной профессиональной образовательной программы, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки (прошедшие курсы переподготовки повышения квалификации и имеющие соответствующие документы).

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять 80%. Соотношение преподаватель/студент должно быть не более 1:12.

28. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу 0,5



экземпляра на одного студента. Методические пособия к лабораторным работам должна соответствовать нормативу 1:1. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

29. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Полезная площадь на 1 студента (кв.м) с учетом 2-сменности занятий должна оставлять 7 кв.м.

Примерный перечень  
кабинетов по специальности 060107 «Стоматология  
профилактическая»

Кабинеты:

1. Кыргызского языка и литература (плакаты, стенды)
2. Русского языка (плакаты, стенды)
3. Иностранного языка (плакаты, стенды)
4. Общественных дисциплин (плакаты, стенды)
4. Профессиональной математики (плакаты, стенды)
5. Информатики (плакаты, стенды, компьютеры)
6. Анатомии и физиологии человека (плакаты и стенды, скелет человека и его составляющие, стимуляжи, фантомы.)
7. Микробиологии и инфекционной безопасности (плакаты и стенды, наглядные пособия, микроскоп)
8. Стоматологических заболеваний (стенды, стоматологическая установка, стоматологический набор, хирургический набор, перевязочные материалы, автоклав, медикаменты и пломбирочные материалы)
9. Хирургическая, Терапевтическая и Детская стоматология (стоматологическая установка, стоматологический набор, хирургический набор, перевязочные материалы, автоклав, медикаменты и пломбирочные материалы, стенды и плакаты)
10. Ортодонтия и Ортопедическая стоматология (стенды, фантомы и плакаты)



11. Гигиена полости рта (стоматологическая установка, стоматологический набор, средства гигиены полости рта, стенды и плакаты, муляжи, фантомы)

12. Профилактика стоматологических заболеваний (стоматологический набор, плакаты и стенды, муляжи, фантомы, видеофильмы)

13. Стерилизационная (автоклав)

Залы:

1. Библиотека;
2. Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
3. Электронная библиотека;
4. Актный зал -1

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал;
2. Открытый стадион широкого профиля.

Медицинский пункт -1

Столовая- 1



Структура основной профессиональной образовательной программы среднее профессионального образования  
подготовки гигиенист стоматологического

Код ЦД ОПОП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (кредит)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
СПО1.	<p><b>Общегуманитарный цикл</b> <b>Базовая часть</b></p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности;</li> <li>- нормы официально-деловой письменной речи;</li> <li>- основные способы переработки текстовой информации;</li> <li>- основные правила оформления деловых документов;</li> <li>- произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов;</li> <li>- закономерности исторического развития</li> </ul>	18	Кыргызский язык и литература. Русский язык. История Кыргызстана. Иностранный язык Манасоведение	ОК1-10



	<p>Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идею, содержание, героев эпоса «Манас» в жизни человека и общества; историю кыргызов в эпосе «Манас»;</li> <li>- основные закономерности взаимодействия человека и общества; человека и природы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском, русском и иностранном языках на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>- переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках профессиональной направленности;</li> <li>- вести диалоги, монологи на кыргызском, русском и иностранном языках;</li> <li>- выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев;</li> <li>- выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса;</li> <li>- объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества;</li> <li>- применять идеи эпоса «Манас» в процессе жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками культуры общения на кыргызском, русском и иностранном языках;</li> <li>- эффективными методиками коммуникации;</li> <li>- навыками лингвистического анализа различных</li> </ul>		
--	---	--	--



	<p>текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотного письма и устной речи на кыргызском, русском и иностранном языках;</li> <li>- навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев;</li> <li>- навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории;</li> <li>– методами и приемами анализа исторических явлений;</li> <li>– навыками самостоятельной работы и самоорганизации;</li> <li>- способностями применять полученными знаниями в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности.</li> </ul>			
СПО 2.	<p><b>Вариативная часть</b>(знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)</p>	<b>3</b>		
	<p><b>Математический и естественно-научный цикл</b></p>	<b>6</b>		
	<p><b>Базовая часть</b></p>	<b>4</b>		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы математической обработки информации; - принципы математических рассуждений и доказательств;</li> <li>- системы счисления;</li> <li>- методы математической статистики;</li> <li>- основы алгебры и геометрии;</li> <li>- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;</li> </ul>		<p>Профессиональная математика Информатика</p>	ОК1-10






	<p>-методами математической логики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)</p>		
СПО 3.	<p style="text-align: center;"><b>Профессиональный цикл</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Базовая часть</b></p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы грамматики латинского языка;</li> <li>-способы образования терминов;</li> <li>-чтение и перевод названий органов, систем, тканей, болезней, лекарственных препаратов, пословиц и поговорок;выписывание рецептов.</li> <li>-определение предмета анатомии и физиологии, краткие исторические сведения по развитию данных наук, связь с другими медицинскими предметами;</li> <li>-анатомическую терминологию, применяемую в медицинских дисциплинах;</li> <li>-единство организма и его связь с окружающей средой;</li> <li>-топографию, строение и функции органов и систем, их взаимосвязи;</li> <li>-необходимость применения знаний анатомии и физиологии в профилактической медицине.</li> <li>-биохимические и цитологические основынаследственности;</li> <li>-закономерности наследования признаков;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>132</b></p> <p style="text-align: center;"><b>112</b></p>	<p>Основы латинского языка с медицинской терминологией. Анатомия и физиология с курсом топографической анатомии головы и шеи. Медицинская генетика. Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью. Терапевтическая стоматология. Стоматология детского возраста. Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиена полости рта. Фармакология. Основы хирургической стоматологии. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции. Профессиональная психология. Санитарное просвещение. Клиническое материаловедение. Патологическое анатомия с</p>
			ОК1-10 ПК1-14



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наследственные заболевания;</li> <li>-методы изучения наследственности человека;</li> <li>-медико-генетическое консультирование;</li> <li>-роль медицинского работника в сохранении здоровья человека и общества;</li> <li>-структуру лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>-основные виды и методы дезинфекции и стерилизации;</li> <li>-права, обязанности и этические нормы поведения гигиениста стоматологического при выполнении лечебно-диагностических мероприятий;</li> <li>- систему организации терапевтической службы;</li> <li>- методику субъективного и объективного обследования пациентов;</li> <li>- клинические проявления заболеваний полости рта и зубов.</li> <li>- понятие о зубочелюстных аномалиях у детей, профилактике и методах их лечения;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности жевательного аппарата ребенка;</li> <li>- особенности течения и лечения кариеса и его осложнений у детей;</li> <li>- особенности удаления зубов у детей;</li> <li>- заболевания слизистой оболочки полости рта у детей и методы их лечения.</li> <li>-структуру рецепта;</li> <li>-правила оформления рецепта;</li> <li>-формы рецептурных бланков;</li> <li>-виды лекарственных форм;</li> <li>-правила хранения и отпуска ядовитых, наркотических и сильнодействующих веществ;</li> <li>-современные твердые лекарственные формы;</li> </ul>	<p>патологической физиологией.</p> <p>Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. Общественное здоровье и здравоохранения.</p>	
--	--	---	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности применения таблеток разных видов;</li> <li>-состав мазей, паст, суппозиториев;</li> <li>-виды мазевых основ;</li> <li>-применение и особенности действия мазей, паст, суппозиториев, пластырей и пленок;</li> <li>-основные жидкие лекарственные формы, их применение;</li> <li>-требования к лекарственным формам для инъекций;</li> <li>-лекарственные формы для подкожного, внутримышечного, внутривенного введения;</li> <li>-основные понятия фармакокинетики: пути введения лекарственных веществ, биотрансформация, пути выведения лекарств из организма;</li> <li>-основные понятия фармакодинамики: механизмы действия лекарств, основные виды действия лекарственных веществ;</li> <li>-изменения действия лекарственных веществ, при повторных введениях;</li> <li>-комбинированное действие лекарственных веществ;</li> <li>-отличия антисептических средств от дезинфицирующих и химиотерапевтических;</li> <li>-основные группы антисептиков, их действие и применение;</li> <li>-классификацию антибиотиков по типу и спектру действия;</li> <li>-спектр действия основных антибиотиков;</li> <li>-действие и применение препаратов антибиотиков;</li> <li>-побочные эффекты и противопоказания;</li> <li>-классификацию сульфаниламидных препаратов, их действие и применение;</li> <li>-побочные эффекты, профилактику осложнений сульфаниламидов;</li> </ul>	
--	--	--	--



	<p>-механизмы действия, влияющих на афферентную нервную систему, холинергических и адренергических средств;</p> <p>-их применение, побочные эффекты; и</p> <p>-основные вопросы фармакокинетики и фармакодинамики средств для наркоза, снотворных, анальгетиков и психотропных средств; фармакодинамику и фармакокинетику</p> <p>противокашлевых, отхаркивающих, бронхолитических средств;</p> <p>-механизмы действия сердечных гликозидов, противоритмических, антиангинальных, гипотензивных средств;</p> <p>-фармакологические эффекты, применение, побочные эффекты этих средств;</p> <p>-механизмы действия, классификацию, общие показания к применению диуретиков, их побочные эффекты, профилактику осложнений;</p> <p>-применение средств при недостаточной секреции желез желудка, при избыточной секреции желез желудка, желчегонных и слабительных средств;</p> <p>-особенности действия и применения средств, вызывающих ритмические и тонические сокращения миомерии, возможные побочные эффекты;</p> <p>-механизмы действия средств, стимулирующих эритропоэз, повышающих свертывание, противосвертывающих, фибринолитических, их применение при кровотечениях, анемиях и тромбозах;</p> <p>-физиологическое значение гормонов;</p> <p>-действие и применение гормональных препаратов;</p> <p>-возможные побочные эффекты гормональных препаратов;</p>		
--	---	--	--



	<p>- механизм противовоспалительного и противоаллергического действия глюкокортикоидов, антигистаминных препаратов, их применение и побочные эффекты;</p> <p>- антитоты и антагонисты при лекарственных отравлениях, средства неотложной терапии.</p> <p>- факторы риска стоматологических заболеваний;</p> <p>- учетно-отчетную документацию;</p> <p>- основы принципов миогимнастики для детей;</p> <p>- основы гигиены носа и полоскания рта водой после еды;</p> <p>- средства гигиены;</p> <p>- оказание неотложной медицинской доврачебной помощи.</p> <p>- специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической клиники, организованных детских и взрослых коллективов;</p> <p>- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>- классификацию и механизм образования зубных отложений;</p> <p>- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>- устройство, оснащение и инструментарий хирургического кабинета;</p> <p>- этиологию, клинику, диагностику и лечение одонтогенных воспалительных процессов;</p> <p>- понятие о повреждениях и заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>- понятие о болезнях слюнных желез;</p> <p>- понятие о травмах и новообразованиях челюстно-лицевой области</p>		
--	---	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о болезнях нервов лица и челюстей.</li> <li>- определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание»; «эпидемиологический процесс»;</li> <li>- систему организации медицинской помощи инфекционным больным;</li> <li>- основные свойства возбудителя, эпидемиологические особенности, клинические проявления, синдромы, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- эпидемиологическую ситуацию, основные свойства возбудителя, пути передачи инфекции, группы риска, основные клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики инфекционных болезней.</li> <li>- предмет психологии;</li> <li>- психология в обеспечении медицинской и управленческой деятельности;</li> <li>- методологические принципы современной психологии;</li> <li>- поведенческий подход в психологии;</li> <li>- составляющие развития человека;</li> <li>- основные особенности онтогенеза психологии человека;</li> <li>- психология и возраст;</li> <li>- знание о себе и самосознание личности;</li> <li>- структура личности; развитие личности; мировоззрение, убеждения, мотивы поведения личности;</li> <li>- волевая регуляция поведения;</li> <li>- эмоциональное обеспечение поведения;</li> <li>- классификация эмоциональных состояний человека;</li> <li>- эмоциональные особенности и свойства личности;</li> <li>- личность и общение, уровни общения;</li> <li>- общение в диаде и внутригрупповое общение;</li> </ul>		
--	--	--	--



		<p>-цели, задачи санитарного просвещения;  -роль санитарного просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;  -особенности проведения санитарного просвещения среди различных возрастных групп населения;  -критерии оценки эффективности санитарного просвещения;  -систему организации оказания профилактической стоматологической помощи населению;</p> <p><b>уметь:</b>  -выписывать рецепты;  -правильно читать латинские термины;  -переводить слова и словосочетания.  -решать задачи на моногибридное и дигибридное скрещивание, на наследование сцепленное полом, на составление родословной;  -зарисовать клетку в микроскопе;  -определять структуру ДНК и РНК по строению молекулы белка;  -оказывать первую медицинскую помощь;  -осуществлять инфекционную безопасность;  -применять приказы министерства здравоохранения Кыргызской Республики;  -осуществлять инфекционный контроль;  -проводить личную гигиену: обработка полости рта, зубов;  -осуществлять питание пациента через поильник, через ложку, через зонд.  -работать с наглядными пособиями, использовать анатомическую терминологию в практической деятельности;  -определять топографию органов и систем;  -устанавливать связь между строением и функциями</p>
--	--	---



	<p>органов с профилактическими мероприятиями и симптомами заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить осмотр и документировать объективные данные;</li> <li>оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в терапии</li> <li>-поставить диагноз и провести лечение в пределах профессиональной компетенции;</li> <li>-вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>-проводить санитарно-просветительную работу;</li> <li>-вести работу по профилактике аномалий развития и деформаций челюстей и зубов.</li> <li>оказать неотложную помощь;</li> <li>-проводить осмотр полости рта детей;</li> <li>-вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>-проведить санитарно-просветительную работу с детьми, родителями и педагогами;</li> <li>-проводить миогимнастику для детей;</li> <li>-провести контролирующую зубов;</li> <li>-подбирать индивидуальные средства гигиены;</li> <li>-оценивать состояния тканей пародонта;</li> <li>-планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;</li> <li>-разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;</li> <li>-использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;</li> </ul>		
--	---	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выписывать рецепты на твердые, жидкие, мягкие и лекарственные формы для инъекций;</li> <li>-выписывать рецепты на основные антисептические и дезинфицирующие средства;</li> <li>-выписывать рецепты на основные препараты антибиотиков, сульфаниламидов и других химиотерапевтических средств;</li> <li>-разводить препараты растворителем;</li> <li>-выписывать рецепты на препараты из группы нейротропных средств и применяемых для лечения заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы пищеварения, системы крови и гормональных препаратов;</li> <li>-оказывать неотложную доврачебную помощь при острых отравлениях лекарственными средствами.</li> <li>-оказывать неотложную и первую врачебную помощь при одонтогенных воспалительных заболеваниях, повреждениях костей и мягких тканей лица;</li> <li>-вправлять вывих нижней челюсти.</li> <li>- проводить противозидемиологические мероприятия в очаге инфекции;</li> <li>- обеспечить инфекционную безопасность пациента и медперсонала;</li> <li>- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию.</li> <li>-проводить беседу с пациентом;</li> <li>-применять вербальное и невербальное общение;</li> <li>-определять тип темперамента;</li> <li>-определять эмоциональную реакцию пациента.</li> <li>-проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов,</li> </ul>	
--	---	--



	<p>работников организованных коллективов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;</li> <li>- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;</li> <li>- использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;</li> <li>- латинской терминологией;</li> <li>- названием лекарственных средств.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомической терминологией;</li> <li>- навыками работы с натурщиком по определению строения и топографии органов;</li> <li>логическим мышлением в доказательстве связи анатомии и физиологии с клиническими дисциплинами.</li> <li>- навыками работы с микроскопом;</li> <li>- техникой определения фенотипа и генотипа организма;</li> <li>навыками прогнозирования наследования группы крови.</li> <li>- техникой наблюдения за пациентом – измерять АД, подсчитать пульс, дыхание, дать их характеристику;</li> <li>- техникой выписывания, хранения, применения лекарственных средств;</li> <li>- техникой парентерального введения лекарственных средств.</li> <li>- техникой основных сестринских манипуляций.</li> <li>- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных.</li> </ul>		
--	--	--	--



	<p>-техникой субъективного и</p> <p>объективного обследования пациентов;</p> <p>навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>-методами лечения зубов у детей.</p> <p>методами оказания первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей.</p> <p>-навыком осмотра полости рта детей;</p> <p>-навыком ведения учетно-отчетной документации;</p> <p>-навыком санитарно-просветительной работы с детьми, родителями и педагогами;</p> <p>-методикой мимогимнастики для детей;</p> <p>-тактикой контролируемой чистки зубов;</p> <p>навыком подбора индивидуальных средств гигиены;</p> <p>-навыком оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;</p> <p>-навыком определения состояния тканей пародонта;</p> <p>-навыком обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</p> <p>-индивидуально подобрать средства и предметы гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p> <p>-подбором инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</p> <p>проведением мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.</p> <p>-навыками работы со специальной и справочной литературой.</p> <p>навыками выписки рецептов.</p> <p>-методами местного обезболивания в стоматологии и</p>	
--	---	--



	<p>техникой операции удаления зуба.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;</li> <li>-приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;</li> <li>-методами устранения причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта;</li> <li>-методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.</li> <li>- техникой забора материала на бактериологическое исследование,</li> <li>- техникой ведение сыворотки по методу Безредко.</li> </ul> <p>знаниями о принципах стерилизации и дезинфекции инструментов и оборудовании во избежание инфицирования других пациентов и врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основной терминологией;</li> <li>-техникой вербального и невербального общения.</li> </ul> <p>-навыком проведения индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения здоровья полости рта среди работников организованных коллективов;</p> <p>-методикой составления плана проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыком планирования мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения;</li> <li>-навыком использования и составления нормативных и правовых актов, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.</li> </ul>		
	<p><b>Вариативная часть</b>(знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)</p>	20	



СПО 4	Практика(практические умения и навыки определяются основной программой образовательной профессионального учебного заведения)	18	ПК1-14
СПО 5.	Итоговая государственная аттестация	6	
СПО6.	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-6 семестры	
	<b>Общая трудоемкость ОПОП</b>	<b>180</b>	



**Примерный учебный план**  
**среднего профессионального образования**  
**специальность: 060107 «Стоматология профилактическая»**  
**квалификация: гигиенист стоматологический**  
**нормативный срок обучения: 2 год 10 месяцев**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам					
		в кредитах	в часах	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
				Количество недель					
				15-18	15-18	15-18	15-18	15-18	15-18
1.	<b>Общегуманитарный цикл</b>	<b>18</b>	<b>540</b>						
	<b>Базовая часть</b>	<b>15</b>	<b>450</b>						
	Кыргызский язык и литература	3	90	x					
	Русский язык	3	90	x					
	Иностранный язык	3	90	x					
	История Кыргызстана	4	120		x				
	Манасоведение	2	60		x				
	Вариативная часть	3	90		x				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>540</b>						
2.	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>6</b>	<b>180</b>						
	<b>Базовая часть</b>	<b>4</b>	<b>120</b>						
	Профессиональная математика	2	60	x					
	Информатика	2	60	x					
	Вариативная часть	2	60		x				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>180</b>						
3.	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>132</b>	<b>4050</b>						
	<b>Базовая часть</b>	<b>112</b>	<b>3360</b>						
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	4	120	x					
	Анатомия и физиология с курсом топографической анатомии головы и шеи.	6	180	x					
	Медицинская генетика	2	60	x					
	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	7	210		x				
	Терапевтическая стоматология 1	6	180				x		
	Терапевтическая стоматология 2	4	120					x	
	Терапевтическая стоматология 3	3	90						x
	Стоматология детского возраста 1	4	120				x		
	Стоматология детского возраста 2	4	120					x	



	Профилактика стоматологических заболеваний 1	5	150			x			
	Профилактика стоматологических заболеваний 2	6	180				X		
	Профилактика стоматологических заболеваний 3	4	120					x	
	Профилактика стоматологических заболеваний 4	4	120						x
	Гигиена полости рта.	5	150			x			
	Фармакология	6	180		x				
	Основы хирургической стоматологии 1	4	120					x	
	Основы хирургической стоматологии 2	4	120						x
	Клиническое материаловедение	5	150	x					
	Патологическая анатомия с патологической физиологией	7	210			x			
	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	3	90			x			
	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ- инфекции	3	90				x		
	Общественное здоровье и здравоохранения	5	150					x	
	Санитарное просвещение	3	90			x			
	Стоматологическая рентгенология	2	60				x		
	Стоматологическая физиотерапия	2	60				x		
	Дерматовенерология	2	60						x
	Основы ортодонтической стоматологии	2	60			x			
	<b>Вариативная часть</b>	<b>20</b>	<b>600</b>		x	x	x	x	x
	<b>ИТОГО:</b>	<b>156</b>	<b>4680</b>						
4.	<b>Физическая культура</b>		2ч в нед			x	x	x	x
5.	<b>Практика</b>	18	540		x	x	x	x	x
6.	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	6	180		x				x
	<i>Количество экзаменов (макс)</i>			8-10	8-10	8-10	8-10	8-10	8-10
	<i>Количество курсовых работ/проектов</i>								
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>180</b>	<b>5400</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

