

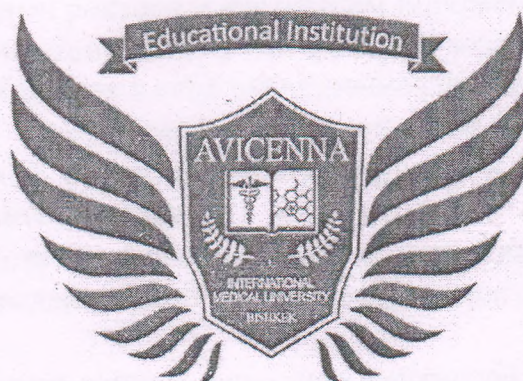
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«АВИЦЕННА»

«ОДОБРЕНО»
на заседании Ученого Совета
ММУ «Авиценна»
Протокол № 7
«26» 02 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
ректор ММУ «Авиценна»
проф. д.м.н. Байразаков А.Т.
«26» 02 2026 г.



Положение о рейтинговой оценке профессорско-преподавательского
состава Международного медицинского университета «Авиценна»

Бишкек 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Рейтинговая оценка качества деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр / отделений среднего профессионального образования (далее ППС) проводится в соответствии с решением Ученого совета Международного медицинского университета «Авиценна» (далее ММУ «Авиценна»).

1.2. Настоящее положение определяет порядок проведения рейтинга ППС ММУ «Авиценна», а также состав показателей для его расчета.

1.3. Рейтинговая оценка ППС проводится в строгом соответствии с Законами Кыргызской Республики, Постановлениями Правительства / Кабинета Министров Кыргызской Республики, нормативными и инструктивными документами Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики, уставом ММУ «Авиценна», решениями Ученого совета, а также приказами ректора и настоящим положением.

1.4. Организация проведения рейтинговой оценки возлагается на проректора по учебной работе и включает в себя выполнение следующих функций:

- организация и координация учебной, научно-исследовательской деятельности, связанной с разработкой критериев, требований, методик и инструментария рейтинговой оценки;
- оказания содействия, методической и консультационной помощи преподавателям в проведении самообследования и подготовке к рейтинговой оценке;
- формирование банка данных и сводных рейтингов преподавателей;
- подготовка аналитической и статистической информации для руководства университета.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ

2.1. Основной целью рейтинговой оценки ППС ММУ «Авиценна» является стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности учебной, научно-исследовательской деятельности, развитие творческой инициативы преподавателей, направленной на инновационное развитие университета и повышения качества его деятельности. Цели оценки качества деятельности преподавателей многоаспектны:

- определение уровня подготовки и квалификации ППС ММУ «Авиценна»;
- усиление заинтересованности преподавателей в повышении своей профессиональной квалификации, в освоении передового педагогического опыта, в творческом подходе к преподаванию;
- обеспечение большей объективности оценок качества деятельности ППС за счет повышения полноты и достоверности информации;
- усиление коллективной заинтересованности преподавателей в улучшении конечных результатов по подготовке специалистов;

- повышения качества преподавания как важнейшего фактора улучшения уровня подготовки специалистов.

2.2. Основными задачами рейтинга являются:

- 1) получение единых комплексных критериев для определения и контроля уровня и эффективности работы ППС;
- 2) создание информационной базы, всесторонне отражающей деятельность как университета в целом, так и преподавателей в отдельности;
- 3) совершенствование деятельности и развитие университета через критический анализ педагогическим коллективом результативности собственного труда;
- 4) стимулирование видов деятельности, способствующих повышению рейтинга университета в целом;

2.3. Организация рейтинга основывается на принципах:

- соответствия содержания оценки приоритетным направлениям развития университета;
- объективности и достоверности полученной информации;
- гласности, оперативности и систематичности рейтинговой оценки;
- сочетания различных форм рейтинговой оценки;
- компетентности и объективности оценивающих;
- стимулирования участников рейтинговой оценки (ППС) к улучшению деятельности.

2.4. Рейтинговая оценка качества деятельности ППС должна позволять:

- оценить соответствие преподавателя должностным квалификационным требованиям, а также его персональный вклад в решение задач кафедры / отделений среднего профессионального образования, а также всего университета;
- выявить лидеров в отдельных видах деятельности (в учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работе);
- определить общее место (рейтинг) преподавателя на кафедре / отделении среднего профессионального образования;
- создать условия для повышения активности преподавателей в учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работе;
- обеспечить руководителей дополнительной информацией об уровне профессиональной подготовки преподавателей и направлениях ее совершенствования;
- упростить процедуру на выдвижение кандидатур на замещение научно-педагогических должностей;
- управлять научно-педагогическим потенциалом кафедры / отделения среднего профессионального образования при изменении приоритетов решаемых задач.

3. МЕТОДИКА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ И ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА

3.1. В основу механизма определения рейтинга положено представление о нем как об акте признания коллегами и руководством ММУ «Авиценна» деятельности конкретного преподавателя кафедры / отделения среднего профессионального образования, продуктивности и качества его работы по подготовке специалистов, проведению научных исследований и вкладу в развитие университета и его признания общественностью.

3.2. Для обеспечения сравнительной оценки результатов предусмотрено четыре квалификационных категорий ППС: профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели. Оценивания проводятся внутри этих групп, что обеспечивает сопоставимость результатов.

3.3. Исходные данные для определения рейтинга ППС сведены в одну общую таблицу. В таблице указаны наименования показателей и их порядковые номера. Все показатели имеют строго однозначную интерпретацию, поэтому при заполнении таблицы преподаватель должен придерживаться принятого толкования показателей.

3.4. Контроль достоверности значений показателей ППС осуществляет заведующий кафедрой / заведующий отделением среднего профессионального образования.

3.5. Итоги рейтинговой оценки подводятся ежегодно к 10 числу июня за предыдущий (отчетный) учебный год. При этом определяются показатели, оказавшиеся наиболее значимыми (высокими, низкими) для университета. Итоги рейтинга объявляются приказом ректора ММУ «Авиценна».

3.6. Рейтинги публикуются на веб-сайте ММУ «Авиценна».

4. ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ РЕЙТИНГА

Анализируя имеющийся опыт других вузов, можно сформулировать следующие основные требования к разработке предлагаемой системы рейтинга, а именно:

- формализуемость методики, позволяющая создавать компьютерную базу данных и использовать локальную сеть университета для сбора и публикации данных рейтинга;
- объективное число показателей, характеризующих деятельность каждого участника рейтинга (преподавателя);
- возможность дополнения и изменения системы показателей рейтинга;
- стимулирование каждого участника в оценке его рейтинга (премии, надбавки и т.п.);
- возможность апробации методики (например, в течение 1 года);
- ежегодное рассмотрение на Ученом совете, утверждение приказом ректора показателей рейтинга и их весовости, ознакомление коллектива;
- привлечение для сбора данных, кроме кафедр / отделений среднего профессионального образования и других структурных подразделений ММУ «Авиценна».

Рейтинг целесообразно подсчитывать за учебный год. Итоги подводить к 10 числу июня ежегодно.

5. СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ РЕЙТИНГА

Структурная модель рейтинга профессиональной деятельности ППС включает следующие обязательные компоненты:

- модель качества деятельности преподавателя вуза;
- математическую модель расчета рейтинговых показателей;
- рейтинговые шкалы по оценке качества профессиональной деятельности ППС.

В предлагаемой модели оценки качества деятельности ППС учтены два различных подхода к оценке:

1. по фактическому статусу (постоянная, характеризующая квалификационный потенциал преподавателя, накопленный им за все время работы);
2. по достигнутым результатам (текущая часть, учитывающая трудовую и творческую активность преподавателя за отчетный период, т.е. за последний год).

Рейтинговая модель оценивания профессиональной деятельности ППС состоит из четырех блоков показателей:

- 1 блок.** Оценка показателей достигнутой квалификации
- 2 блок.** Оценка учебно-методической деятельности (за отчетный период)
- 3 блок.** Оценка научно-исследовательской деятельности (за отчетный период)
- 4 блок.** Внеучебная, воспитательная и общественная деятельность (за отчетный период)

В основе рейтинговой оценки всегда лежат конкретные правила оценивания. В данном случае при определении рейтинга преподавателя учитывается два аспекта качества его труда: статус («прошное») и продуктивность («настоящее»).

Математическая модель расчета рейтинговых показателей строится исходя из того, что форма индивидуального рейтинга преподавателя состоит из трех разделов. Все вышеперечисленные параметры имеют определенное количество критериев, каждому из которых присваивается тот или иной балл (Приложение 1).

Процедура определения рейтинга осуществляется автоматически через автоматизированную систему управления вузом (AVN ММУ «Авиценна»). Результаты рейтинга обсуждаются, анализируются и утверждаются на заседании кафедры / отделения среднего профессионального образования, рассматриваются на Ученом совете передаются в Учебно-методический отдел для принятия решения по соответствующим показателям внутри ММУ «Авиценна».

Формы представления результатов рейтинговой оценки качества профессиональной деятельности ППС:

- ранжированные списки преподавателей по фамильно, по кафедре / отделению среднего профессионального образования;

- балльная оценка по видам деятельности;
- краткое заключение об уровне профессиональной деятельности преподавательского состава кафедры факультета, колледжа и (или) в целом по университету;
- развернутые данные о качестве деятельности ППС кафедры факультета, колледжа и (или) в целом по университету.

Приложение 1

**СПИСОК ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ РАСЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО
РЕЙТИНГА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА**

Наименование	Балл
Квалификационный потенциал и общественное признание	
Ученая степень	
доктор наук	100
кандидат наук	75
доктор философии (PhD) / доктор по профилю	75
Ученое звание	
профессор НАК КР	100
доцент (с.н.с.) НАК КР	75
Почетное звание / награды	
«Заслуженный деятель науки», Заслуженный работник образования», «Заслуженный (юрист, экономист и т.п.)»	50
Наличие медалей НАН КР или премиями имени выдающихся ученых	30
Наличие ведомственных знаков отличия («Отличник образования», «Отличник здравоохранения», т.д.)	30
Наличие ведомственных наград (Почетные грамоты, благодарности, т.д.)	20
Наличие грамот и благодарностей ММУ «Авиценна»	10
Награждение дипломами участника республиканских конкурсов	15
Наличие дипломов участника выставок, областных и городских конкурсов	10
Повышение квалификации	
профессиональная переподготовка более 500 часов	40
профессиональная переподготовка более 500 часов с присвоением квалификации «Преподаватель высшей школы»	40
курсы ММУ «Авиценна» 36 и более часов	30
курсы 36 и более часов других организаций	20
курсы ММУ «Авиценна» менее 36 часов	15
курсы менее 36 часов других организаций	10
Наличие	
зарубежных патентов	50
авторских свидетельств, патентов	40
разрешений, патентов, лицензий и т.д. на ведение дополнительной профессиональной деятельности по направлению подготовки в образовательной деятельности	30

Уровень знания иностранного языка (подтвержденный сертификатом соответствующего уровня)	
продвинутый IELTS (8.0 -9.0), TOEFL (106-120), HSK (5-6), TOPIK (5-6), TCF и др.	30
продолжающий IELTS (6.0-7.5) TOEFL (90-105), HSK (3-4), TOPIK (3-4), TCF и др.	20
начинающий IELTS (5.0-5.5) TOEFL (55-89), HSK (1-2), TOPIK (1-2), TCF и др.	10
Результаты активности по итогам текущего учебного года	
Учебная, учебно-методическая работа по итогам текущего учебного года	
Разработка и размещение в образовательном портале ММУ «Авиценна» учебно-методического комплекса (УМК) по дисциплинам, курсам:	
Разработка и размещение УМК по новым дисциплинам	50
Модернизация, обновление и размещение УМК преподаваемой дисциплины	20
Победитель конкурса «Лучший УМК», «Лучший преподаватель»:	
на межвузовском уровне	30
на университетском уровне	20
Участие в вебинарах, тренингах по специальности	10
Научное руководство и консультирование (за 1 защищенную работу):	
диссертациями (доктор наук)	40
диссертациями (кандидат наук)	30
диссертациями (доктор философии (PhD)/доктор по профилю)	20
диссертациями (магистр)	10
Издание учебников, учебных пособий с грифом МНВОиИ КР:	
на государственном языке	30
на официальном языке	20
на иностранном языке	30
Издание учебников, учебных пособий без грифа МОиН КР:	
на государственном языке	20
на официальном языке	10
на иностранном языке	20
Академическая мобильность ППС:	
Кыргызская Республика	20
ближнее зарубежье	30
дальнее зарубежье	40
Научная работа	
Подготовка и опубликование монографий:	

опубликовано (за 1 ед.)	40
Подготовка и опубликование статей	
Статья, индексируемая в международных базах данных Scopus или Web of Science, опубликованная в журнале Q1, Q2	50
Статья, индексируемая в международных базах данных Scopus или Web of Science, опубликованная в журнале Q3, Q4	40
Статья, опубликованная в журналах списка НАК	20
Статья, опубликованная в журналах РИНЦ с импакт-фактором 0,1 и более	35
Статья, опубликованная в журналах РИНЦ с импакт-фактором менее 0,1	25
Статья, опубликованная в других журналах РИНЦ без импакт-фактора	15
Статья, опубликованная в других журналах, изданиях и материалах конференций	15
Организация и проведение конференций, научных форумов, симпозиумов, семинаров, участие с публикацией выступления, доклада.	
международном	20
республиканском	15
университетском	10
Организация и подготовка студенческих конференций, семинаров, круглых столов, олимпиад и др. на уровне	
международном	30
республиканском	20
университетском	10
Оппонирование диссертаций	15
Рецензирование диссертаций	15
Написание отзывов на авторефераты диссертаций	15
Защита докторской диссертации	100
Защита кандидатской диссертации	75
Защита диссертации доктора философии (PhD)/доктора по профилю	75
Участие в разработке научно-исследовательской работы, выигравших грантовое финансирование	30
Руководство работой научно-исследовательских кружков, конструкторских бюро, научно-технического общества и т.д.	30
Руководство студенческими научными проектами, выигравших грантовое финансирование	20
Достижения студентов (награды) на конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях под вашим руководством (за 1 ед.):	

на международном уровне	15
на межвузовском уровне	10
на вузовском уровне	5
Получение звания профессора	100
Получение звания доцента	75
Воспитательная и общественно-организационная работа	
Организация и руководство работой студенческой сборной по видам спорта	15
Подготовка, руководство и участие в сборной университета, занявшей призовое место на уровне:	
международном	20
республиканском	15
университетском	5
Организация и руководство проведением с обучающимися массового мероприятия различной направленности (за 1 мероприятие)	10
Профорисентационная работа (за 1 ед.):	
проведение мероприятий в школах, лицеях, колледжах	5
выступление в средствах массовой информации	10
Участие в общественно-организационных комиссиях, группах, комитетах и т.п.	
председатель	15
член комиссии (группы, комитета и т.п.)	5
Работа во внешних коллегиальных органах управления (Ученый совет, Научно-технический совет, Учебно-методический совет, Учебно-методическое объединение, диссертационный совет, экспертный совет НАК)	
председатель совета	30
ученый секретарь	20
член совета	10

Минимальное необходимое количество баллов для ППС

Квалификационный статус	Минимальное количество баллов
Доктор наук, профессор	425
Доктор наук, доцент	400
Доктор наук	325
Кандидат наук / PhD, профессор	325
Кандидат наук / PhD, доцент	300
Кандидат наук/ PhD	225
Старший преподаватель	170
Преподаватель	120

№	Процент выполнения	Процент перевыполнения	Поощрения
1	100 %	0	Заработная плата согласно оклада
2	100%-120 %	до 20%	Заработная плата + 10%
3	121%-150%	от 21% до 50%	Заработная плата + 20 %
4	от 151% и выше	от 51% и выше	Заработная плата + 30%