

Рассмотрено на заседании

«Утвержден»

Ученого совета

Ректор ОУ ВПО ММУ «Авиценна»

ОУ ВПО ММУ «Авиценна»

Д.м.н., проф. Байгазаков А.Т.

Протокол № от «30» 04 2023.



ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОУ ВПО ММУ «Авиценна»

Политика в области обеспечения качества образования ОУ ВПО Международного медицинского университета «Авиценна» (далее - Университет) является стратегическим документом системы менеджмента качества (СМК) и определяет приоритетные направления развития образовательной, научной и клинической деятельности.

Политика разработана на основании Руководства по качеству Университета, Стратегии развития на 2021-2026 гг., требований национального законодательства Кыргызской Республики в сфере высшего профессионального образования и международных стандартов менеджмента качества, включая ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Политика распространяется на все структурные подразделения Университета и обязательна для исполнения профессорско-преподавательским составом, административным, научным и вспомогательным персоналом.

1. Миссия Университета

Подготовка востребованных, конкурентоспособных медицинских специалистов, отвечающих международным требованиям.

Миссия отражает социальную ответственность Университета перед обществом и государством и направлена на формирование специалистов, способных эффективно работать в системе здравоохранения стран Центральной и Южной Азии.

2. Видение Университета

Развитие целостной личности, способной проявлять профессиональные качества в современных условиях и применять свои знания, умения и навыки для улучшения здоровья населения.

Университет стремится стать признанным образовательным и научно-клиническим центром, интегрированным в международное образовательное пространство, формирующим медицинских специалистов нового поколения.

3. Стратегическая цель

Достижение международного признания ОУ ВПО ММУ «Авиценна» как одного из лидеров на рынке труда, обеспечивающего высокое качество образования выпускников, способных применять практические знания и навыки для оказания квалифицированной медицинской помощи населению.

4. Основные направления обеспечения качества образования

В соответствии с Руководством по качеству система менеджмента качества Университета строится на процессном подходе и включает управленческие, основные и вспомогательные процессы, направленные на достижение устойчивых результатов образовательной деятельности.

4.1. Ориентация на потребителей и заинтересованные стороны

Университет систематически определяет и анализирует требования:

- государства и уполномоченных органов в сфере образования;
- системы здравоохранения;
- работодателей;
- обучающихся и их родителей;
- международных партнеров;
- профессионального сообщества.

Мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон осуществляется посредством анкетирования, анализа отзывов работодателей, результатов практики, итоговой государственной аттестации и данных о трудоустройстве выпускников.

Полученные результаты используются при актуализации образовательных программ и совершенствовании процессов СМК.

4.2. Соответствие образовательных программ установленным требованиям

Разработка, актуализация и реализация образовательных программ осуществляются:

- определяет требования к компетентности персонала;
- осуществляет регулярное повышение квалификации;
- поддерживает научную активность преподавателей;
- внедряет систему рейтингов и конкурсов;
- формирует конкурентную и мотивирующую среду.

Оценка результативности деятельности ППС проводится на основе анализа учебной, научной и методической работы, а также удовлетворенности обучающихся.

4.6. Развитие образовательной среды и инфраструктуры

Университет обеспечивает:

- современную материально-техническую базу;
- оснащенные лаборатории и учебные аудитории;
- доступ к электронным образовательным ресурсам;
- развитие цифровых технологий обучения;
- безопасные и комфортные условия образовательной деятельности.

4.7. Интеграция образования, науки и практики

Подготовка специалистов осуществляется с обязательной организацией:

- учебной, производственной и преддипломной практики;
- научно-исследовательской деятельности студентов;
- взаимодействия с медицинскими организациями.

Клиническая направленность подготовки обеспечивает формирование практических компетенций, соответствующих современным требованиям здравоохранения.

4.8. Мониторинг, анализ и постоянное улучшение

Система менеджмента качества включает:

- внутренние аудиты;
- самообследование образовательных программ;
- анализ со стороны руководства;
- оценку удовлетворенности заинтересованных сторон;
- контроль показателей процессов;
- разработку корректирующих и предупреждающих действий.

- в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- с учетом требований работодателей и рынка труда;
- на основе анализа научных достижений и современных медицинских технологий;
- с учетом принципов компетентного подхода.

Образовательные программы проходят процедуры анализа, верификации и валидации, а также регулярное самообследование и внешнюю аккредитацию.

4.3. Процессный подход и риск-ориентированное мышление

Деятельность Университета организована как система взаимосвязанных процессов:

- стратегическое планирование;
- проектирование и реализация образовательных программ;
- научно-исследовательская деятельность;
- воспитательная работа;
- управление персоналом;
- управление инфраструктурой и ресурсами;
- мониторинг, анализ и улучшение.

Для каждого процесса определены:

- цели и показатели результативности;
- владельцы процессов;
- входы и выходы;
- риски и мероприятия по их минимизации.

4.4. Академическая честность и прозрачность

Университет обеспечивает:

- соблюдение принципов академической честности;
- защиту прав обучающихся и преподавателей;
- прозрачность процедур приема, аттестации и оценки знаний;
- противодействие коррупции.

4.5. Кадровая политика и развитие компетентности

Качество образования напрямую связано с профессионализмом профессорско-преподавательского состава.

Университет:

Результаты анализа используются для планирования улучшений и повышения результативности образовательной деятельности.

5. Обязательства руководства

Высшее руководство Университета принимает на себя обязательства:

- обеспечивать результативное функционирование и постоянное совершенствование СМК;
- формировать культуру качества на всех уровнях управления;
- обеспечивать необходимые ресурсы;
- обеспечивать достижение целей в области качества;
- регулярно проводить анализ СМК и принимать решения по ее развитию.

Каждый сотрудник Университета несет персональную ответственность за качество выполняемой работы в пределах своей компетенции.

6. Заключительные положения

Настоящая Политика является основой для постановки целей в области качества образования, разработки планов их достижения и оценки результативности деятельности Университета.

Политика доводится до сведения всех работников и обучающихся, размещается в открытом доступе и подлежит регулярному пересмотру в рамках анализа системы менеджмента качества со стороны руководства.

Реализация настоящей Политики обеспечивает устойчивое развитие ММУ «Авиценна», укрепление его конкурентных позиций и повышение качества подготовки медицинских специалистов международного уровня.